Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

IV тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 9 «А»
Оқушылар саны: 24
Педагог: Зинетуллаева Мөлдір Исламқызы
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	12	2	14	8	91%	100%
БЖБ 2	24	10	1	6	17	95%	100%
БЖБ 3	24	12	19	5	-	20%	100%
ТЖБ	24	30	4	17	3	87%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.1.1 9.2.1.2	9.2.1.4
БЖБ 2	9.2.3.1 9.2.3.3	9.2.3.2
БЖБ 3	9.2.5.7 9.2.5.1	9.2.5.5
ТЖБ	9.2.5.3 9.2.5.4	9.2.5.7

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%; Ахаев Дәуіт, Максутқызы Сұлушаш, Хожагелді Гүлнара.
орта (С): 40-84%; Айдарбаева Бағдат, Бегалы Еркін, Жомартқызы Жаннұр, Байдуллаева Ақтілек, Әбілханов Жомарт, Базарбай Ұлдана, Доралиев Досан, Имам-қыдыр Мерейлім, Кадирманова Балнұр, Карленова Ділдә, Мұқаш Айдана, Нұрашова Балнұр, Таңат Дулат, Парахат Динара.
төмен (Н): 0-39%: Нуреден Бекет, Өтеген Қуат, Салкинбаева Айша, Эсберген Нұрғазы.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: контрацепцияның түрлерін сипаттау, эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру, К.Линней мен Ж.Б.Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын сипаттау, түрдің құрылымы мен критерийін сипаттау;
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сынып барысында берілген тапсырмалардың ықшамдалғанынан толық ақпаратқа қол жеткізе алмау;
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс.

Күні: 23.05.2025 ж

БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

IV тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 9 «Ә»
Оқушылар саны: 22
Педагог: Зинетуллаева Мөлдір Исламқызы
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	12	3	12	8	87%	100%
БЖБ 2	23	10	7	9	7	69%	100%
БЖБ 3	23	12	17	5	1	26%	100%
ТЖБ	23	30	6	13	4	74%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.1.1 9.2.1.2	9.2.1.4
БЖБ 2	9.2.3.1 9.2.3.3	9.2.3.2
БЖБ 3	9.2.5.7 9.2.5.1	9.2.5.5
ТЖБ	9.2.5.3 9.2.5.4	9.2.5.7

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%: Абдрахман Берекет, Адам Гүлім, Сүлеймен Олжас, Қадырман Мерей.
орта (С): 40-84%: Айбулла Гүлнұр, Айдарбек Інжу, Бисенбай Улболсын, Вильям Нұржан, Джазан Жанель, Жарылғас Дидар, Жугинисова Ұлмекен, Керимхан Ақмарал, Сатыбалды Нұрасыл, Сәуірбек Кәусар, Таджиков Нұрсұлтан, Әділ Батыр,
төмен (Н): 0-39%: Куандыков Наурызбек, Қожахметұлы Биболсын, Марат Динара, Титумбаева Ақтилек, Тұрганбай Аружан, Сарсен Нұрбол, Утибай Бекзат.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: контрацепцияның түрлерін сипаттау, эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру, К.Линней мен Ж.Б.Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын сипаттау, түрдің құрылымы мен критерийін сипаттау;
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сынып барысында берілген тапсырмалардың ықшамдалғанынан толық ақпаратқа қол жеткізе алмау;
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс.

Күні: 23.05.2025 ж

БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

IV тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 9 «Б»
Оқушылар саны: 25
Педагог: Зинетуллаева Мөлдір Исламқызы
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	12	8	14	3	68%	100%
БЖБ 2	25	10	11	8	6	56%	100%
БЖБ 3	25	12	20	4	1	20%	100%
ТЖБ	25	30	10	13	2	60%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.1.1 9.2.1.2	9.2.1.4
БЖБ 2	9.2.3.1 9.2.3.3	9.2.3.2
БЖБ 3	9.2.5.7 9.2.5.1	9.2.5.5
ТЖБ	9.2.5.3 9.2.5.4	9.2.5.7

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%: Ибадулла Арайлым.

орта (С): 40-84%; Асан Ақмарал, Қыдырсих Бибарыс, Аманқос Жасұлан, Магзимов Ермек, Орынғали Аружан, Ходжахмет Диас, Мурадова Алиса, Ходжабек Жеңіс, Махмуд Лаура, Қуанышбай Айгерім, Молдабаев Мақсат, Бакытжан Ернұр, Нұрмұхан Әмина.

төмен (Н): 0-39%: Айдарбаева Амина, Жанай Жасұлан, Жангалиев Эльхан, Құлбай Жансая, Найзабек Қуанышбек, Расули Абдул Басет, Руслан Ержігіт, Сағынай Нұржан, Тұрғалы Асылбек, Қайркул Айшабибі, Сарыхан Данияр.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: контрацепцияның түрлерін сипаттау, эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру, К.Линней мен Ж.Б.Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын сипаттау, түрдің құрылымы мен критерийін сипаттау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сынып барысында берілген тапсырмалардың ықшамдалғанынан толық ақпаратқа қол жеткізе алмау;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс.

Күні: 23.05.2025 ж

Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
IVтоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 9в
Оқушылар саны: 22
Педагог: Акимова.Ж
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
БЖБ №1	22	12	11	10	1	50%	100%
БЖБ №2	22	9	10	11	1	54,5%	100%
БЖБ №3	22	11	9	12	1	59%	100%
ТЖБ	22	30	9	11	2	59%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.6.1 Қол бұлшық еттерінің максималды жұмыс күшін және күшке төзімділігін зерттеу	9.1.6.2 Бұлшықеттің жиырылу жиілігіне бұлшықет жұмысының тәуелділігін зерттеу
БЖБ 2	9.4.1.2 Дезоксирибонуклеин қышқылының молекуласының қос шиыршықты құрылымын сипаттау 9.2.2.2 Митоздың кезеңдерін сипаттау 9.2.2.3 Мейоздың кезеңдерін сипаттау 9.2.2.4 Мейоз бен митозды салыстыру	9.4.1.3 Дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеу
БЖБ 3	9.2.4.2 Моногибридті будандастырудың цитологиялық негіздерін дәлелдеу және есептер шығару 9.2.4.8 Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру 9.2.4.7 Жынысты анықтау кезінде хромосомалардың рөлін түсіндіретін сызба жасау 9.2.4.10 Шежіре сызбасын құру	9.4.3.1 Инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау 9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың өте жақсы,жақсы,орташа білім деңгейін көрсетті:
төмен (Н): 0-39% дәрежеде білім деңгейін көрсеткен тәлім алушы жоқ.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Берілген тұжырымдарды мағынасына қарай экологиялық факторларға бөліп анықтау;
Суретті пайдаланып, қоректік тізбек пен қоректік тор сызбасын құрастыру;

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

Күні: 20.05 **Педагогтің аты-жөні: Акимова.Ж**

БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

IV тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 9 «Г»
Оқушылар саны: 21
Педагог: Зинетуллаева Мөлдір Исламқызы
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	12	4	16	-	80%	100%
БЖБ 2	20	10	9	8	3	55%	100%
БЖБ 3	20	12	11	9	-	45%	100%
ТЖБ	20	30	11	5	4	45%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.1.1 9.2.1.2	9.2.1.4
БЖБ 2	9.2.3.1 9.2.3.3	9.2.3.2
БЖБ 3	9.2.5.7 9.2.5.1	9.2.5.5
ТЖБ	9.2.5.3 9.2.5.4	9.2.5.7

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%: Серджанова Гулнур.
орта (С): 40-84%: Абдол Назерке, Жайықова Аяулым, Жақсылық Аян, Кувандыков Руслан, Кучикбай Аян, Орданғалы Мадина, Жаңғақбаев Ерболат, Өтеген Жансұлу, Хутдыгулы Ақниет, Эджикова Толкын.
төмен (Н): 0-39%: Бақытов Акарыс, Дидаров Жолдас, Ергали Нұржан, Жаңбырбай Дарын, Издихан Темирлан, Марат Қосаман, Рақымбаев Диас, Рысбек Нұрқадір, Чингил Абзал, Сарбас Алтынбек.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: контрацепцияның түрлерін сипаттау, эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру, К.Линней мен Ж.Б.Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын сипаттау, түрдің құрылымы мен критерийін сипаттау;
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сынып барысында берілген тапсырмалардың ықшамдалғанынан толық ақпаратқа қол жеткізе алмау;
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс.

Күні: 23.05.2025 ж

БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

IV тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 9 «Д»
Оқушылар саны: 26
Педагог: Зинетуллаева Мөлдір Исламқызы
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	12	5	12	9	80%	100%
БЖБ 2	26	10	8	18	-	69%	100%
БЖБ 3	26	12	2	18	6	92%	100%
ТЖБ	26	30	8	15	3	69%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.1.1 9.2.1.2	9.2.1.4
БЖБ 2	9.2.3.1 9.2.3.3	9.2.3.2
БЖБ 3	9.2.5.7 9.2.5.1	9.2.5.5
ТЖБ	9.2.5.3 9.2.5.4	9.2.5.7

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%; Құрбанбай Мейрамбек.
орта (С): 40-84%: Аманчаев Бейбарыс, Абылғазы Мейрамбек, Аманжол Мерей, Аскер Кәусар, Издихан Бауыржан, Куватов Айбек, Қожабек Индира, Қозыбай Іңкәр, Меретова Қарақат, Муратова Айдана, Мұңалбай Асима, Утенова Арайлым, Зали Жұпаргүл, Шаматов Иманәлі, Эдилбаев Мейрамбек.
төмен (Н): 0-39%: Айбазаров Тугелбай, Бердіхан Жантілек, Данатар Нұртас, Мұрат Жанарыс, Ишметова Гулнар, Каржовбаев Димаш, Мухамбет Жанболат, Сарбас Нұртас, Тлек Ердәулет, Төлеген Бағдаулет.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: контрацепцияның түрлерін сипаттау, эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру, К.Линней мен Ж.Б.Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын сипаттау, түрдің құрылымы мен критерийін сипаттау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сынып барысында берілген тапсырмалардың ықшамдалғанынан толық ақпаратқа қол жеткізе алмау;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс.

Күні: 23.05.2025 ж